METODOLOGIA DEL TRABAJO ACADEMICO

Usted se ha autentificado como [CHELLEN YULIER TORRES](http://66.165.175.239/moodle/user/view.php?id=332481&course=49) ([Salir](http://66.165.175.239/moodle/login/logout.php?sesskey=hoGvRK3jYi))

**Usted está aquí**

* [campus09](http://66.165.175.239/moodle/)
* ► [90002](http://66.165.175.239/moodle/course/view.php?id=49)
* ► [Cuestionarios](http://66.165.175.239/moodle/mod/quiz/index.php?id=49)
* ► [Act 9: Quiz 2](http://66.165.175.239/moodle/mod/quiz/view.php?id=5066)
* ► Revisión

**Act 9: Quiz 2**

**Revisión del intento 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Comenzado el: | miércoles, 2 de mayo de 2012, 16:33 |
| Completado el: | miércoles, 2 de mayo de 2012, 17:09 |
| Tiempo empleado: | 36 minutos 30 segundos |
| Puntuación bruta: | 10/15 (67 %) |
| Calificación: | de un máximo de |

Principio del formulario

Final del formulario

1

Puntos: 1

Según Alfonso Borrera, "El internet y la virtualidad ya empiezan a cruzarse con todos los universales de cultura individual, de la sociedad y de la expresiones objetivas de la cultura artística. Por tanto, con los procesos educativos, pedagógicos y didácticos".  De acuerdo a lo anterior, el internet permite:

Seleccione al menos una respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Consulta de todo tipo de información a cualquier hora |  |
|  | b. La socialización permanente del conocimiento |  |
|  | c. Fortalecer ampliamente las maneras convencionales del trabajo académico |  |
|  | d. Interactuar permanente con pares académicos |  |

Incorrecto

Puntos para este envío: 0/1.

2

Puntos: 1

Una de las técnicas recomendadas para aprender desde la conectividad, se refiere a la de seleccionar los tiempos y horarios donde usted pueda participar, pero ello es posible en la medida que:

Seleccione una respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Se tenga facilidad de acceso e interés por parte del estudiante y del tutor. |  |
|  | b. Facilidad de acceso pero poco interés por parte del tutor |  |
|  | c. Facilidad de acceso a las nuevas técnologias o TICS , pero poca disciplina |  |
|  | d. Se tenga facilidad de acceso pero poco interés por parte del estudiante |  |

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

3

Puntos: 1

En el trabajo con Internet, es importante tener en cuenta que para minimizar los tiempos de conexión y  que resulte más económico trabajar   es importante que él estudiante:

Seleccione una respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Desarrolle las actividades en borrador sin conectarse a Internet y sólo se conecte cuando estén listos para enviarlos. |  |
|  | b. Recopile los mensajes de correo y los descargue en el disco para luego responderlos |  |
|  | c. Se Conecte a internet, resuelva las tareas y finalmente las envie. |  |
|  | d. Descargue en el disco duro toda la información que le llegue por internet. |  |

Incorrecto

Puntos para este envío: 0/1.

4

Puntos: 1

Uno de los objetivos de las universidades debe ser preparar estudiantes para la sociedad de la información  Lo anterior presupone un grado considerable de :

Seleccione una respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Competencias en el aprovechamiento de los medios, pero poco conocimiento de las tecnologías |  |
|  | b. Competencia en el manejo y aprovechamiento de los medios y las tecnologías |  |
|  | c. Competencias en el uso de las lenguas extranjeras |  |
|  | d. Competencias en el manejo de herramientas sofisticadas |  |

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

5

Puntos: 1

Las calificaciones que obtiene un estudiante al final del periodo académico operan como recompensa y sostienen la motivación con tal de no recibir un castigo, sino un premio al esfuerzo. La anterior afirmación es una consideración de la teoría:

Seleccione una respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Social |  |
|  | b. Humanista |  |
|  | c. Conductual |  |
|  | d. Cognoscitivista |  |

Incorrecto

Puntos para este envío: 0/1.

6

Puntos: 1

La comunicación interactiva y virtual favorece el aprendizaje colaborativo, porque:

Seleccione una respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Hace posible la comunicación permanenete, pero no favorece el interaprendizaje |  |
|  | b. Hace posible la comunicación permanente, pero no hay acompañamiento participativo |  |
|  | c. Hace posible la comunicación permanente, pero dificulta el aprendizaje solidario. |  |
|  | d. Hace posible el acompañamiento participativo y la comunicación permanente facilitándo el interaprendizaje. |  |

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

7

Puntos: 1

El tutor se constituye en un mediador entre el conocimiento y el estudiante, el cuál requiere de conocer muy bien la temática y además manejar adecuadamente las estrategias pedagógicas requeridas. De acuerdo a lo anterior uno de los principales aspectos que debe tener en cuenta el tutor es:

Seleccione al menos una respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. El de conocer, estímular y cuestionar el pensamiento de los estudiantes con argumentos válidos. |  |
|  | b. El de conocer, estímular y cuestionar sin argumentos los trabajos de los estudiantes. |  |
|  | c. El de críticar constantemente el trabajo de sus estudiantes sin argumentos válidos. |  |
|  | d. El estímular y cuestionar constantemente a los estudiantes sin darles mayor explicación. |  |

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

8

Puntos: 1

Una de las técnicas recomendadas para aprender desde la conectividad, se refiere a la de seleccionar los tiempos y horarios donde usted pueda participar, pero ello es posible en la medida que:

Seleccione una respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Se tenga facilidad de acceso e interés por parte del estudiante y del tutor. |  |
|  | b. Facilidad de acceso a las nuevas técnologias o TICS , pero poca disciplina |  |
|  | c. Se tenga facilidad de acceso pero poco interés por parte del estudiante |  |
|  | d. Facilidad de acceso pero poco interés por parte del tutor |  |

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

9

Puntos: 1

El aprendizaje desde la conectividad, permite al estudiante realizar actividades de aprendizaje, respetando sus condiciones existenciales, en el que se suma y acomoda a las circunstancias del sujeto, beneficiandolo sustancialmente, garantizando la permanencia sea cual fuere su situación particular. Porque las nuevas tecnologías fortalecen ampliamente:

Seleccione una respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Las nuevas estrátegias académicas a distancia |  |
|  | b. Todas las respuestas anteriores son correctas |  |
|  | c. Las nuevas formas de aprender a parender |  |
|  | d. Las nuevas dinámicas académicas de estudio virtual |  |

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

10

Puntos: 1

Uno de los roles más importantes dentro del cuerpo académico de la Unad, lo constituyen los Consejeros Académicos, pero éste rol requiere de un perfil especial que permita:

Seleccione una respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Gran manejo de valores, pero poco conocimiento de la Universidad. |  |
|  | b. Amplio conocimiento disciplinar y administrativo de la Universidad y manejo adecuado de valores. |  |
|  | c. Amplio conocimiento disciplinar y administrativo de la Universidad, pero poco manejo de valores. |  |
|  | d. Amplio conocimiento disciplinar pero poco conocimiento administrativo de la Universidad, |  |

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

11

Puntos: 1

En el aprendizaje colaborativo subyacen valores como lo de la solidaridad y la interdependencia positiva, virtudes que sostienen el entusiasmo por aprender, cuando no se esta integrando permanentemente a un grupo de clase.

De acuerdo a lo anterior, los pocos encuentros con el pequeño grupo de estudio y el grupo de curso, son los encargados de:

Seleccione una respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Aumentar el autoestima en el estudiante y recibir la retroalimentación. |  |
|  | b. Generar exclusivamente sentido de pertenencia en el grupo. |  |
|  | c. Compartir solo los conocimientos previos. |  |
|  | d. Exponer ante el grupo los trabajos realizados. |  |

Incorrecto

Puntos para este envío: 0/1.

12

Puntos: 1

Los estudiantes a distancia deben tomar un número importante de funciones las cuáles en sistemas tradicionales de educación las asumen los profesores. Algunas de ellas son:

Seleccione al menos una respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Aprender por sí mismo y organizar sus actividades. |  |
|  | b. Aprender por sí mismo, planear sus actividades académicas y distribuir el tiempo. |  |
|  | c. Aprender por sí mismo adquiriendo un alto grado de autonomía en el aprendizaje. |  |
|  |  |  |